

Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetė muzikos mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Karsokienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21 Nr. A290-34/23 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetės muzikos mokyklos metinio veiklos ir strateginio plano įgyvendinimo pagrindiniai prioritetai yra:

1. Tobulinti moksleivių ugdymo procesą.

Ugdomoji veikla tikslinga ir tinkama, dėka aukšto mokytojų profesionalumo, puikaus kontakto su moksleiviais bei jų tėvais, individualiai taikomų ugdymo programų, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. Svarbūs rezultatai pasiekti gerinant ugdymo kokybę, tobulinant pamokų vadybą, aktyvinant metodinę veiklą bei keliant mokytojų kvalifikaciją. Atnaujintos ugdymo programos, su tikslu užtikrinti jų įvairovę.

Metų eigoje stebėtos jaunų pedagogų pamokos. Atkreiptas dėmesys į bendravimą su mokiniais, socialinę padėtį.

Sudarytos sąlygos pedagogams įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Per metus aukštesnę kvalifikacinę įgijo 5 pedagogai: 3 - mokytojo eksperto, 1 - mokytojo metodininko, 1 - koncertmeisterio eksperto kvalifikacinės kategorijos.

Mokiniai puikiai vertinami stojant į LMTA bei kitas užsienio aukštąsias mokyklas dėl aukšto profesinio lygio.

Mokykloje veikia 22 meniniai kolektyvai. Kolektyvinis muzikavimas moksleiviams suteikia didelį džiaugsmą, jausminį bendrumą, motyvaciją ugdytis, muzikos svarbos suvokimą bei norą išreikšti save.

Mokytojai ugdymo procese taiko kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus, analizuoja jų poveikį savo praktinės veiklos veiksmingumui.

Aktyvus moksleivių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, festivaliuose, projektuose miesto, šalies bei užsienio ribose, rodo mokyklos potencialias galimybes, moksleivių bei mokytojų kūrybingumą, požiūrį į darbą.

Nuolatinis motyvacijos palaikymas, suteikiant kuo platesnes galimybes moksleiviams viešai pasirodyti savo pasiekimais, formuoja ryškią mokinio asmenybę.

Atnaujintos FŠPU ugdymo programos įgalina kokybišką ir nuoseklų ugdymą. Mokiniai išreiškia save, derindami kelių meno šakų sintezę ugdymo procese. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su J. Vienožinskio dailės mokykla bei Kristinos Norvilaitės - Geniušienės dailės studija.

2022 m. rudenį atidarytos dailininkių Editos Suchockytės ir Kristinos Norvilaitės-Geniušienės personalinės parodos. Parodas aplankė gausus būrys mokinių, tėvelių, mokytojų. Mokiniai dalyvavo Editos Suchockytės ir Kristinos Norvilaitės kūrybinėse dirbtuvėse, kur mokėsi grafikos meno subtilybių. Parodų atidarymo metu koncertavo Balio Dvariono dešimtmetės muzikos mokyklos mokiniai ir mokytojai.

Mokyklos Ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į mokinio kaip visapusiškai išsilavinusios ir platus žinių akiratį turinčios asmenybės formavimą. Mokyklos siūlomi privalomi dalykai suteikia pagrindines ir būtinas žinias bei pagrindą sėkmingam mokymuisi, pažangai ir aukštų rezultatų siekimui. Siūlomi pasirenkami dalykai suteikia galimybę mokiniui save realizuoti, sukaupti žinių savo mėgstamoje srityje ir įvairiapusiškai pažinti muzikos ir meno pasaulį.

2022 m. ugdymo plane įvestas naujas pasirenkamas miuziklo dalykas. Mokykloje dirba mokytojai - žymūs kompozitoriai, kurie kuria miuziklus vaikams: A. Navakas, G. Samsonas, V. Beinarienė, T. Kutavičius. Ugdymo procese atsižvelgiama į kiekvieno mokinio galimybes, poreikius, socialinį kontekstą. Visi mokykloje besimokantys vaikai turi plačias galimybes išreikšti save dalyvaujant įvairiuose projektuose, festivaliuose, konkursuose, koncertuose.

Šiomet mokiniai laureatų vardus pelnė 200-uose konkursuose. Ypač reikšmingi konkursai vyko JAV bei Prancūzijoje, kur mokiniai pelnė Grand Prix ir I-as vietas. Gruodžio mėnesį mokykloje vyko Metų apdovanojimai „Muzikos angelas“, kurių metu buvo pagerbti mokytojai, koncertmeisteriai, mokiniai ir jų šeimos.

2. Bendradarbiavimo plėtra su šalies ir užsienio partneriais.

Tęsiamas bendradarbiavimas su užsienio šalių ambasadomis, tarptautinėmis asociacijomis ir ugdymo įstaigomis. Mokykla bendradarbiauja su Vokietijos, Čekijos, Italijos, Rumunų, Azerbaidžano, Lenkijos, Japonijos, Izraelio ambasadomis, Turkijos, Italijos, Baltarusijos, Ukrainos, Latvijos, Prancūzijos, Suomijos muzikos mokyklomis, organizacijomis.

Apie 30 proc. mokytojų dalyvavo įvairių šalių metodiniuose renginiuose: meistriško kursuose, konferencijose, seminaruose. Mokytojų pasiekimai ir kompetencijos pastebėtos ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio meninėje erdvėje. Pedagogai buvo kviečiami dalyvauti tarptautinių konkursų vertinimo komisijos darbe, vedė meistriško kursus, ruošė metodinius pranešimus. Aktyviai bendradarbiavome ir surengėme renginius su LR Seimu, Mokslų akademija, Šv. Kristoforo Rotary klubu, Vilniaus miesto ir Lietuvos muzikos ir meno mokyklomis, gimnazijomis, S. Vainiūno namais, M. K. Čiurlionio namais, Vilniaus Rotušė, Lietuvos Nacionaline filharmonija, J. Tallat-Kelpšos konservatorija, Japonijos ambasada ir kt. Bendradarbiaujame su Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacija. Parengti projektai su LR Seimu, „Ažuoliuko“ muzikos mokykla, tarptautine Jaunimo simfoninių orkestrų asociacija. Parengti tarptautinio Čekų festivalio nuostatai, tarptautinio vokalistų konkurso „Prie pasakų miesto“ nuostatai ir kt.

Tęsiamas naujų partnerių paieška, mokyklos bendruomenė nuolat supažindinama su užsienio šalių kultūra ir tradicijomis.

3. Saugios mokyklos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas.

Mokyklos bendruomenė vis labiau jaučia atsakomybę už aplinkos puoselėjimą. 2022 m. rugsėjo mėn. sudaryta bendruomenės grupė, kuri įvertino, kokių reikiama priemonių ir veiksmų mokyklos aplinkos gerinimui, mokyklos patalpų efektyviam naudojimui, reikiamų ugdymo priemonių įsigijimui.

Kuriant palankią ir saugią aplinką, buvo gerinama materialinė bazė, atnaujinta instrumentų bazė

Mokykla įsigijo koncertinį fortepijoną „Bechstein“, bei kt. instrumentus, reikalingus ugdymo procesui. Inicijuotas 2022 gruodžio 12 d. naujo koncertinio fortepijono pristatymas mokyklos bendruomenei ir Vilniaus miesto visuomenei.

Mokyklai pradėjus naudotis el. dienyno paslaugomis, buvo nupirkti 70 kompiuterių, 8 interaktyvūs ekranai teorinių dalykų mokiniams ir mokytojams. Inicijuotas vienas bendruomenės prioritetų - bibliotekos modernizavimas. Buvo parengtas projektas, kuris yra įgyvendintas, pradėtas skaitmenizavimo procesas. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė <https://www.dvarionomokykla.lt/>

Dėl bendruomenės saugios aplinkos buvo įrengtos stebėjimo kameros, sustiprintas internetinis ryšys, I-ame aukšte įrengta švieslentė, kur skelbiama aktuali informacija ir mokyklos veiklos anonsai bei informacija apie įvykusius projektus. II- ajame aukšte įrengtos 8 švieslentės, skirtos mokyklos istorijai.

Gerinant bendruomenės aplinką buvo sukurtos naujos koncertinės ir ugdymo erdvės, baigiamas įrengti mokytojų kambarys, mokytojų klasės aprūpintos naujomis spintomis, stalais, hidraulinėmis kėdėmis fortepijonui, pultais.

Inicijuotas mokyklos kiemelio projektas. Visa tai bus skirta mokiniams, mokytojams bei visai mokyklos bendruomenei.

Mokykloje sukurta jauki fizinė ir emocinė aplinka kokybiškam ugdymui užtikrinti.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo pasiekimų gerinimas.	Atnaujintos FŠPU ugdymo programos įgalins kokybišką ir nuoseklų ugdymą. Mokiniai išreikš save, derindami kelių meno šakų sintezę ugdymo procese.	Sudaryta darbo grupė FŠPU programų atnaujinimui (V-166-3). Įvestas naujas miuziklo dalykas, leisiantis didesnę ugdymo integraciją. Menų sintezė ugdymo procese stiprins socialinius ryšius tarp moksleivių.	2022 m. apie 200 moksleivių pelnė laureatų vardus šalies ir tarptautiniuose konkursuose. Respublikinių konkursų diplomantai - 19 mokinių; surengti 7 projektai; surengta ir dalyvauta 122 seminaruose bei 19 konferencijų; pristatyti 8 metodiniai leidiniai; 29 metodiniai pranešimai seminaruose ir konferencijose; 17 atvirų pamokų; surengta ir dalyvauta 45 festivaliuose; tarptautinės žiuri komisijos darbe dalyvavo 16 mokytojų; respublikinės žiuri komisijos darbe dalyvavo 35 mokytojai. Apklausę mokinių tėvelius ir įvertinę stebėtas pamokas padarėme išvadas, kad mokytojai, atsižvelgdami į mokinių raidą, įvertindami individualią mokinio pažangą, kuria individualius mokinio ugdymo planus ir sėkmingai juos pritaiko praktiniame darbe. Inicijuota ir organizuota grafikės Editos Suchockytės personalinė paroda, skirta Vilniaus 700 m. Jubiliejui paminėti. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su J.Vienožinskio dailės mokykla (S-80), Kristinos

			Norvilaitės dailės studija (S-81). Surengta dailininkės Kristinos Norvilaitės-Geniušienės personalinė paroda.
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.		Inicijuota darbo grupė, kuri parengė įtraukiojo ugdymo programą. (V-166-3).	Sudaryta darbo grupė, parengta įtraukiojo ugdymo programa ir patvirtinta. Mokiniam sudarytas individualus planas. Įtraukiojo ugdymo moksleiviai integruojami su kt. skyrių moksleiviais, dalyvauja renginiuose, projektuose. (PT-03).
1.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas.	Sukurti palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	<p>Inicijuota darbo grupė „Mokyklos emocinio mikroklimato įvertinimui,, anketų parengimui.</p> <p>Inicijuota nauja mokyklos svetainė ir įdiegtas elektroninis dienynas pagerino tarpusavio komunikaciją ir savalaikę informacijos sklaidą. Mokytojai dalyvavo elektroninio dienyno mokymuose.</p> <p>Inicijuota Kalėdinio periodo mokyklos erdvių projektas.</p>	<p>Mokyklos mikroklimato kokybė buvo apžvelgta apklausų anketose. Tėvai aktyviai dalyvauja ugdymo procese. Rezultatas - labai gera koncertų kokybė ir kokybė. Tai patvirtina ir gausus laureatų skaičius. Svarstytos išvados, kurios, bus panaudotos ateinančių metų veiklos plane.</p> <p>Mokykloje įvyko mokinių kalėdiniai koncertai, vyko bendruomenės susitikimai. Visą Kalėdinio periodo laikotarpį vainikavo Šventinis koncertas, organizuotas su Japonijos ambasada, bei Metų apdovanojimai „Muzikos angelas“. Tai sustiprina bendruomenę ir puoselėja pagarbą tradicijoms. (PT-03).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota tarptautinė mokytojų kvalifikacijos konferencija „Pradinis ugdymas Lietuvos ir Lenkijos muzikos mokyklose“. Konferencija vyko Goldap muzikos mokykloje (Lenkijoje). (V-191).	Konferencijoje dalyvavo 14 mokytojų iš Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetės muzikos mokyklos. Konferencijoje mokytojai pasidalino patirtimi apie muzikinio ugdymo programų panašumus ir skirtumus, pasikeitė metodine literatūra. Aptartos abiejų mokyklų bendradarbiavimo galimybės.
3.2. Inicijuoti koncertinio fortepijono „Bechstein“ viešieji pirkimai ir pristatymas mokyklos bei miesto bendruomenei. (V-259).	Mokykla įsigijo koncertinį fortepijoną, kuris turės ypatingą reikšmę fortepijono specialybės bei kt. specialybių mokinių kokybiškam ugdymui. (MT-04).
3.3. Sudaryta darbo grupė Čekų festivalio rengimui, bendradarbiaujant su Čekų ambasada, parengti festivalio nuostatai.	Mokiniai mokosi Čekų muzikinius kūrinius ir juos atliks festivalio metu. (V-260).
3.4. Įdiegtas elektroninis dienynas, sukurta nauja mokyklos svetainė https://www.dvarionomokykla.lt/ bei sustiprintas interneto ryšys.	Atnaujinta mokyklos svetainė ir įdiegtas elektroninis dienynas pagerino tarpusavio komunikaciją ir savalaikę informacijos sklaidą. (PT-03).
3.5. Modernizuota biblioteka, sukurtos naujos koncertinės ugdymo erdvės, įrengtas naujas mokytojų kambarys, įrengtos papildomos klasės mokinių ugdymui.	Moderni aplinka, puikiai sutvarkytos vidaus erdvės, modernizuota biblioteka suteikia ne tik estetinį poveikį. Inovatyvių technologijų ir modernios aplinkos apsuptyje auga žingeidi, savimi pasitikinti jaunoji karta. (MT-04).
3.6. Inicijuoti ir pradėti projektiniai vidaus kiemelio darbai bei automobilių aikštelės projektavimas.	Mokykloje apie 250 darbuotojų. Didelis trūkumas automobilių statymo vietų. Kiemelis – tai bus dar viena erdvė, skirta moksleivių, mokytojų koncertams, projektams, festivaliams. Mokyklos taryba bei pedagogų taryba priėmė sprendimą vidinio kiemelio koncertinę erdvę pavadinti „Senieji Vilniaus stogai“, mokyklos buvusio mokytojo bei kompozitoriaus Miko Vaitkevičiaus garbei. (MT-04; PT-03).
3.7. Inicijuotas ir iširtas mokyklos instrumentų bazės ir mokyklos klasių baldų poreikis. Nupirkti reikalingi instrumentai, visoms mokyklos klasėms nupirkti baldai.	Mokyklos įsigyti instrumentai, suteikia progą moksleiviams pajauti kokybiško instrumento skambesį, kas ženkliai atsilies kiekvieno mokinio ugdymo rezultatams. Ypač didelės reikšmės turės mokiniams dalyvaujant konkursuose, festivaliuose. (PT-03).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai v
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizuoti tęstinius seminarus įstaigos personalo ir metodinių grupių mokytojams projektų vadybos bei bendrųjų kompetencijų įgijimui.
7.2. Dalyvauti išoriniuose mokymuose įstaigos Strateginio plano stebėsenos tobulinimui.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo (si) proceso kokybę.	8.1.1. Vykdyti individualios mokinių pažangos stebėseną, analizuoti mokinių individualius pasiekimus.	8.1.1. Siekiant išlaikyti ir kelti ugdymo kokybės lygį, bus vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną. Bus atlikta stebėtų individualių ir grupinių pamokų analizė, mokinių mokymosi pasiekimų analizė bei mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių įtakos mokinių ugdymo, savijautos ir motyvacijos rezultatams analizė. Gautos išvados bus panaudotos rengiant 2024 m. planą.

	<p>8.1.2. Skatinti mokytojus kelti savo kvalifikaciją. Seminaruose, konferencijose įgytas žinias mokytojai turi gebėti pritaikyti ugdymo procese, gerinti jo kokybę, siekti geriausio rezultato.</p> <p>8.1.3. Inicijuoti mokytojų dalyvavimą seminaruose ir konferencijose. Inicijuoti teorinių bei kitų dalykų leidinių bei vadovėlių leidybą.</p> <p>8.1.4. Skatinti pedagogus domėtis naujausiomis technologijomis, dalyvauti interaktyvių ekranų mokymuose bei kompetencijų tobulinime.</p>	<p>8.1.2. 90% mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>8.1.3. Organizuoti Šalies neformaliojo ugdymo ir FŠPU įstaigų seminarą „Neformaliojo ir FŠPU svarba Lietuvos švietime“. 40 % mokytojų dalyvaus bendrųjų kompetencijų tobulinimo kursuose.</p> <p>8.1.4. Mokykla yra įsigijusi 8 interaktyvius ekranus+ 1, skirtą konferencijoms. Pagrindinė užduotis – mokytojams įsisavinti žinias darbui su interaktyviais ekranais, organizuojant mokytojams mokymus. Teorinių dalykų mokytojai ir mokiniai 100% įsisavins ir naudosis interaktyviais ekranais pamokose.</p>
<p>8.2. Plėtoti tęstinius meninius projektus ir bendradarbiavimą su šalies ir užsienio partneriais.</p>	<p>8.2. Surengti tęstinius mokyklos projektus ir inicijuoti naujus renginius mokinių saviraiškos plėtojimui skatinti.</p> <p>8.2.2. Skatinti vokalinio meno, bei lietuvių autorių dainų populiarinimą ugdymo procese.</p> <p>8.2.3. Supažindinti mokinius ir mokytojus su užsienio šalių muzikine ugdymo literatūra, plėsti tarpkultūrinio bendradarbiavimo ryšius su užsienio šalių muzikos mokyklomis.</p> <p>8.2.4. Surengti tarptautinius festivalius, įtraukiant socialinius partnerius.</p>	<p>8.2.1. Organizuoti tęstinį Šalies J. Tiškaus vardo moksleivių pučiamųjų instrumentų orkestrų festivalį „Nušvitusios ievos,, 2023 m. lapkričio mėn.</p> <p>8.2.2. Surengti T. Leiburo vardo Šalies vokalistų festivalį - konkursą „Prie pasakų miesto“, kuris skirtas Vilniaus įkūrimo 700 m. paminėti.</p> <p>8.2.3. Bendras projektas su Čekų ambasada. Organizuoti Čekų muzikos festivalį (2023 m. gegužės mėn.).</p> <p>8.2.4. Bendradarbiavimo projektas su JAV ambasada. Amerikiečių muzikos festivalis. Bendradarbiavimo projektas su Japonijos ambasada. Renginyje dalyvaus mokyklos mokiniai ir kolektyvai (apie 300 moksleivių) 2023</p>

		m. gruodžio mėn.
8.3. Kurti saugią mokyklos ugdymosi aplinką, užtikrinti palankaus ir emociškai stabilaus darbui ir mokymuisi mokyklos mikroklimate formavimąsi.	<p>8.3.1. Atlikti tyrimą „Saugi emocinė aplinka mokykloje„. Vykdyti bendruomenės apklausą apie saugios mokyklos aplinkos kūrimą.</p> <p>8.3.2. Surengti rekonstruoto mokyklos kiemelio „Senieji Vilniaus stogai„ (naujos koncertinės erdvės) pristatymą.</p> <p>8.3.3. Surengti socialinių partnerių – dailės mokyklos ir dailės studijų, profesionalių dailininkų parodas mokyklos I ir II - aukšto holuose.</p> <p>8.3.4. Organizuoti tradicines mokyklos bendruomenės ir valstybines šventes.</p>	<p>8.3.1. Tyrime dalyvaus 85% mokyklos moksleivių, mokytojų, tėvelių. Apklausos rezultatai bus naudojami 2024 m. veiklos plano bei Strateginio plano kūrime.</p> <p>8.3.2. Organizuoti tęstinį M. Vaitkevičiaus akordeonų orkestrų festivalį „Senieji Vilniaus stogai„. Renginyje dalyvauja atlikėjai iš Latvijos, Lenkijos, daugelio Lietuvos miestų, Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono muzikos mokyklų.</p> <p>8.3.3. Inicijuotas socialinių partnerių – Vilniaus Vienožinskio dailės mokyklos mokinių paroda, skirta Vilniaus 700 m. jubiliejui paminėti. Tai bus tęstinė, nuolat atnaujinama paroda. Numatoma tęstinė dailininkės Editos Suchockytės paroda. Rengti bendrus seminarus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorija, Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“, Panevėžio rajono muzikos mokykla ir kt.</p> <p>8.3.4. Organizuoti antrąją Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų pagerbimo šventę Metų apdovanojimai „Muzikos angelas„ 2023 m. gruodžio 20 d. Tai suartina mokyklos bendruomenę, motyvuoja siekti aukštesnių rezultatų ugdymo procese. Į ugdymo procesą glaudžiau įsitraukia tėveliai.</p>
8.4. Strateginio plano (2021-2025 m.m.) atnaujinimas.	8.4.1. Efektyvaus mokyklos valdymo užtikrinimas, kaitos pokyčių planavimas.	8.4.1. Bus atliktos apklausos, kurių rezultatai bus įtraukti į Strateginio plano atnaujinimą. Remiantis bendruomenės apklausomis, bus koreguojamas Strateginis planas - bus sutelkta bendruomenė, nubrėžtos pagrindinės Strateginio plano kryptys.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majore (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, išvengti ar pašalinti).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: remiantis mokyklos strateginio plano ir metodinio veiklos plano įgyvendinimu, metų veiklos užduočių, rezultatų, rodiklių ir viršytų užduočių rezultatais ir rodikliais, Mokyklos Taryba direktorės Irenos Karsokienės 2022 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Siūloma tęsti vykdomas veiklas kuriant psichologiškai saugią ir palankią ugdymo aplinką.

Mokyklos Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)



prof. Pranas Šerpytis

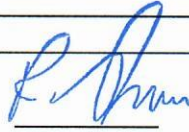
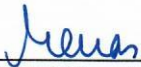
(vardas ir pavardė)

2023-02-07

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*



(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

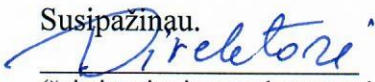
(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)



(vardas ir pavardė)

(data)